

¿Quiénes somos?

Somos un equipo de investigación que lleva más de 20 años trabajando por la inclusión de la muerte en la educación como elemento formativo.

Este proyecto está financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, en el Marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016, Convocatoria 2017.



INVESTIGADORES PRINCIPALES

AGUSTÍN DE LA HERRÁN GASCÓN

agustin.delaherran@uam.es

PABLO RODRÍGUEZ HERRERO

pablo.rodriguez@uam.es

Profesores del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid



Más información en:

pedagogiadela muerte.com

INNOVACIÓN E INCLUSIÓN DE LA MUERTE EN EDUCACIÓN

PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD



OBJETIVOS

1. Determinar la presencia de la muerte en el contexto curricular español, europeo cercano y americano y en las recomendaciones de organizaciones internacionales.

2. Conocer las concepciones implícitas y explícitas de comunidades de centros de infantil, primaria, secundaria y educación especial sobre la inclusión de la muerte en la educación.

3. Comprender la transformación de centros que puedan desarrollar, innovar, diseñar recursos e investigar de forma autónoma en el ámbito de la Pedagogía de la Muerte.

FASES

ESTUDIO DOCUMENTAL

ESTUDIO INDAGATORIO

ESTUDIO DE INNOVACIÓN

CREACIÓN DE RED
DE APOYO

**NORMALIZACIÓN DE LA
MUERTE EN EDUCACIÓN**

MIEMBROS DEL EQUIPO

El grupo lo integramos 35 profesionales, de ellos 12 somos miembros del equipo de investigación y 18 doctores (7 de ellos de universidades extranjeras). El equipo ha participado en acciones, actividades y publicaciones sobre la integración de la muerte en la educación.

MIEMBROS DEL EQUIPO DE COORDINADORES EN LAS CCAA PARTICIPANTES

- Andalucía: Pablo García Sempere
pgarciasempere@gmail.com
- Castilla La Mancha: Bianca Serrano
bianca.serrano@uam.es
- Castilla y León: Javier Callejo
josejavier.callejo@uva.es
- Cataluña: Olga Herrero
olgahe@blanquerna.url.edu
- C. Madrid: Juan Carlos Sánchez
jcshuete@cesdonbosco.com
- C. Valenciana: Mar Cortina
marcortinaselva@gmail.com
- Murcia: Encarnación Pedrero y Elizabeth Ransan: epedgar@upo.es
y elizabethransanz@gmail.com

TÉCNICO DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO

- Victoria de Miguel Yubero:
victoriamiguelyubero@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- Herrán, A. de la, González, I., Navarro, M. J., Freire, V. y Bravo, S. (2000). ¿Todos los caracoles se mueren siempre? Cómo tratar la muerte en Educación Infantil.
- Herrán, A. de la y Cortina, M. (2006). La muerte y su didáctica. Manual para Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Cortina, M. y Herrán, A. de la (2011). Pedagogía de la muerte a través del cine.
- Herrán, A. de la (2015). Pedagogía radical e inclusiva y educación para la muerte.
- Rodríguez, P., Herrán, A. de la y Cortina, M. (2015). Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte.

ARTÍCULOS (JCR/SCOPUS)

- Cortina, M y de la Herrán, A. (2008). La educación para la muerte como ámbito formativo: más allá del duelo.
- Herrán, A. de la y Cortina, M. (2008). La práctica del acompañamiento educativo desde la tutoría en situaciones de duelo.
- Herrán, A. de la y Cortina, M. (2009). La muerte y su enseñanza.
- Rodríguez, P., Herrán, A. de la y Izuzquiza, D. (2012). "Y si me muero, ¿dónde está mi futuro?" Hacia una educación para la muerte en personas con discapacidad intelectual.
- Rodríguez, P., Herrán, A. de la y Cortina, M. (2015). Pedagogía de la muerte mediante aprendizaje servicio.